



Vlaams  
Parlement

stuk **1583** (2011-2012) – Nr. 1  
ingediend op 27 april 2012 (2011-2012)

## Voorstel van decreet

van de dames Kathleen Helsen, Kathleen Deckx en Vera Celis,  
de heer Jos De Meyer en de dames Fatma Pehlivan en Veerle Heeren

betreffende de noodzakelijke bepalingen voor de  
organisatie van het onderwijs

## TOELICHTING

### I. ALGEMENE INLEIDING

Het voorstel van decreet betreffende dringende bepalingen voor het schooljaar en academiejaar 2012-2013 is onderverdeeld in niveaugebonden hoofdstukken voor het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en het hoger onderwijs. Verder zijn er hoofdstukken met bepalingen inzake de onderwijsinspectie en een decreet Rechtspositie. In een afzonderlijk hoofdstuk staan een aantal afzonderlijke thema's, onder andere de begeleiding van scholen met leerlingen met autismespectrumstoornissen en een technische correctie van het vorige Onderwijsdecreet XXI.

Voor het komende schooljaar en academiejaar 2012-2013 dienen een aantal dringende maatregelen te worden genomen. Zo lopen in 2012 een aantal projecten af en is het nodig die te verlengen omwille van de continuïteit van het onderwijs. Ook moet in een aantal gevallen dringend rechtszekerheid geboden worden of moeten onduidelijkheden in de regelgeving weggewerkt worden.

### II. VOORNAAMSTE BEPALINGEN

#### Alle onderwijsniveaus

##### *Diploma na naamswijziging*

Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de instellingen waar ze het getuigschrift of diploma behaalden of bij de Vlaamse Gemeenschap het verzoek doen om dit te laten vervangen door een getuigschrift of diploma met hun nieuwe naam.

#### Basisonderwijs

De programmatiestop voor het type 7 en het budget voor de omkadering inzake autismespectrumstoornissen lopen af in 2012 en worden met één schooljaar (2012-2013) verlengd.

#### Secundair onderwijs

##### *Actualisering van de werking examencommissie*

De organisatie van de examencommissie secundair onderwijs is aan een grondige actualisering toe wegens het stijgend aantal deelnemers. Een betere toeleiding, een kwaliteitsvolle dienstverlening en budgetneutraliteit zijn de basis om de bestaande regelgeving aan te passen.

Ook hier worden de programmatiestop voor het type 7 en het budget voor de omkadering inzake autismespectrumstoornissen met één schooljaar (2012-2013) verlengd.

#### Volwassenenonderwijs

##### *Aanvullende algemene vorming*

De cursist moet niet langer kiezen tussen een basisvorming technisch secundair onderwijs (tso) of een basisvorming beroepssecundair onderwijs (bso), maar kan met het opleidingsprofiel Aanvullende Algemene Vorming per cluster kiezen om een eigen traject te maken in functie van zijn interesse, mogelijkheden en ambities. Om te vermijden dat een centrum voor volwassenenonderwijs (CVO) de cursist niet in de gelegenheid stelt om daadwerkelijk die keuze te maken, wordt hiervoor een garantie ingeschreven.

*Attesten Sociale Zekerheid*

In opvolging van gewijzigde federale regelgeving rond attesten van arbeidsongeschiktheid wordt het decreet Volwassenenonderwijs aangepast.

*Uitstel voor het invoeren van opleidingsprofielen*

Het lineair aanbod moet afgebouwd zijn op 1 september 2012. Een aantal opleidingsprofielen zullen ten vroegste begin 2013 beschikbaar zijn. Om de continuïteit van de opleidingen te garanderen, wordt de afbouw voor een beperkt aantal lineaire opleidingen uitgesteld tot 1 september 2013.

**Hoger onderwijs**

De voornaamste bepaling binnen het hoofdstuk Hoger onderwijs heeft te maken met het personeel van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). De mogelijkheid wordt geboden om na tien jaar verder gedetacheerd te blijven bij deze organisatie.

**Onderwijsinspectie***Deontologie van de onderwijsinspectie*

Er wordt in een bredere rechtsgrond voorzien voor de deontologische code van de onderwijsinspectie.

**Rechtspositie onderwijspersoneel**

Voor de rechtspositie van het onderwijspersoneel van het gesubsidieerd onderwijs worden de voorwaarden voor aanstelling van een algemeen directeur verduidelijkt.

**Andere bepalingen***Begeleiding scholen met leerlingen autismespectrumstoornissen*

Het bestaand budget voor begeleiding in het buitengewoon onderwijs wordt voor het schooljaar 2012-2013 verlengd.

**III. ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING**

## Hoofdstuk II. Decreet basisonderwijs

## Artikel II.1

Momenteel bestaat de mogelijkheid om na een naamswijziging een nieuw getuigschrift te krijgen. Er wordt dan gebruikgemaakt van de procedure voor de uitreiking van attesten ter vervanging van getuigschriften die verloren of vernietigd zijn. Die procedure heeft als nadeel dat ze de werkelijkheid niet weergeeft. Wie van naam of voornaam verandert, is zijn studiebewijs helemaal niet verloren. Het is billijker om in die gevallen een nieuw studiebewijs te geven in plaats van een vervangend attest.

In het voorstel krijgt het individu de keuze om zijn aanvraag te doen bij de onderwijsinstellingen zelf of bij de Vlaamse administratie. Die laatste mogelijkheid is het meest doelmatig, omdat dan via één loket alle studiebewijzen kunnen worden aangepast. Ze heeft eveneens het voordeel van de vertrouwelijkheid, die bij bepaalde redenen voor naamswijziging een relevante factor kan zijn. Zo komt de regeling onder meer tegemoet aan de problematiek van transgenderpersonen, die een andere voornaam aannemen. Vandaag moeten zij zelf bij hun vroegere onderwijsinstellingen aankloppen, wat telkens neerkomt op een gedwongen schending van hun privacy. De onderwijsinstellingen gaan vandaag

ook heel verschillend met dit nochtans legitieme verzoek om. In de actieplannen Gelijke Kansen 2011-2012 is er het engagement vanuit onderwijs om dit knelpunt weg te werken.

Indien de aanvraag gebeurt via de administratie, zal zij de vraag verder doorspelen aan de onderwijsinstelling die het studiebewijs in kwestie heeft uitgereikt. Deze regeling houdt dus geen verschuiving van bevoegdheid in van school naar onderwijsadministratie.

De mogelijkheid om het via de instelling zelf aan te vragen, wordt evenwel behouden, omdat dit in een aantal gevallen makkelijker kan zijn voor het individu (bereikbaarheid, vertrouwde omgeving enzovoort).

De oorspronkelijke studiebewijzen worden verplicht ingeleverd.

De procedure ter vervanging van studiebewijzen die verloren of vernietigd zijn, blijft ongewijzigd.

## Artikel II.2

In afwachting van de programmatie van aanbod voor leerlingen met autismespectrumstoornissen wordt de programmatiestop type 7 (2010-2012) met nog één schooljaar verlengd (2012-2013).

## Artikel II.3

In de periode 2006-2012 geldt er een correctiebudget voor de begeleiding van jongeren met autismespectrumstoornissen (ASS) in het kader van het geïntegreerd onderwijs (gon). Het correctiebudget heeft tot doel de begeleidende scholen voor buitengewoon onderwijs in staat te stellen om adequaat te kunnen blijven inspelen op zorgvragen van sommige jongeren met een autismespectrumstoornis in het gewoon onderwijs, wanneer de maximumduur van twee schooljaren begeleiding is bereikt.

Momenteel loopt een wetenschappelijk onderzoek over de organisatie van het geïntegreerd onderwijs in het algemeen. De resultaten daarvan zullen tegen de zomer van 2012 beschikbaar worden. Op basis daarvan zal beoordeeld worden op welke punten de organisatie van het gon aan bijsturing toe is. Wijzigingen zullen ten vroegste vanaf het schooljaar 2013-2014 kunnen ingaan. Mogelijk kan dit ook implicaties inhouden voor het inzetten van het correctiebudget. Vandaar dat het inzetten van het correctiebudget voor het schooljaar 2012-2013 verlengd wordt.

## Hoofdstuk III. Secundair onderwijs

### Afdeling I. Codex Secundair Onderwijs

#### Artikel III.1

De proefwerking rond CLIL (Content and Language Integrated Learning) werd in Onderwijsdecreet XXI verlengd tot en met het schooljaar 2011-2012. Op termijn is er de mogelijkheid dat het werken volgens de CLIL-methodiek structureel kan worden opgenomen in het secundair onderwijs.

Het is nog niet zeker vanaf welk schooljaar dit zal ingaan. Om te vermijden dat de scholen die nu al op experimentele basis ervaring hebben opgebouwd met CLIL in een terugvalpositie zouden komen, moet de overgangsbepaling in de codex worden verlengd vanaf 2012.

## Artikel III.2, 1°, III.3, III.4

De examencommissie trekt jaarlijks ongeveer 5000 kandidaten aan, die om uiteenlopende redenen opteren voor een buitenschools circuit om een erkend getuigscrift of diploma van secundair onderwijs te behalen. De noodzaak van de examencommissie in de schoot van het Vlaams onderwijsministerie is dus manifest aanwezig. De organisatie en werking zijn echter aan actualisering toe opdat de commissie haar missie optimaal kan waarmaken. Naar analogie met voor scholen geldende decreet- en regelgeving die wordt bijgestuurd in functie van nieuwe behoeften en ontwikkelingen, moet ook het systeem van de examencommissie kunnen evolueren. Een betere toeleiding, een kwaliteitsvolle dienstverlening en budgetneutraliteit zijn de sleutelbegrippen van de maatregelen die thans voorliggen. Aangezien de examencommissie geënt blijft op het secundair onderwijsmodel, blijft de rechtsgrond ingeschreven in de Codex Secundair Onderwijs.

De examencommissie maakt een reglement op waarin zij haar werking regelt en waarover ze duidelijk communiceert naar belanghebbenden.

Gezien de grote hoeveelheid kandidaten en om de flexibiliteit ten aanzien van deze kandidaten te verhogen, werkt de examencommissie volgens een systeem waarbij het hele jaar door examens worden georganiseerd, uiteraard in functie van de vraag.

Examens worden georganiseerd voor afzonderlijke structuuronderdelen. Met de beschikbare middelen wordt getracht om voor een breed publiek in een valabel aanbod te voorzien, met nadruk op kwaliteit. De examencommissie stelt, op basis van structuuronderdelen, eigen programma's op waarvan de realisatie haalbaar is. Om de kwaliteit van de afgeleverde studiebewijzen te waarborgen, vigeren voor examenprogramma's dezelfde kwaliteitsstandaarden als voor schoolprogramma's. Dit impliceert ook voorafgaande goedkeuring door de inspectie.

De belangrijkste inschrijvingsvoorwaarden worden door de Vlaamse Regering verder gespecificeerd. Hieronder vallen alleszins de hoogte van het inschrijvingsgeld en de geldigheidsduur van bepaalde deelbewijzen of behaalde vakken. Daarnaast kan de Vlaamse Regering het bijwonen van een verplichte informatiesessie als voorwaarde stellen om te mogen inschrijven. De bedoeling hiervan is om de kandidaten afdoende in te lichten over alle voor hen relevante aspecten van de examencommissie zodat inschrijving een bewuste keuze is en zonder verkeerde verwachtingen.

Binnen de examencommissie worden een aantal medewerkers aangeduid die, als subcommissie, aangevraagde vrijstellingen beoordelen. Bedoeling is om een consequent vrijstellingenbeleid te voeren. Daarom is het belangrijk dat het om een vaste groep commissiemedewerkers gaat, die voor hun opdracht een precedentensysteem opbouwen en gebruiken.

De examencommissie bepaalt zelf, zoals vandaag, de examineringswijze per vak, rekening houdend met de principes van efficiëntie en effectiviteit. De commissie legt eveneens vast wat de voorwaarden zijn om als geslaagd beschouwd te kunnen worden voor een bepaald structuuronderdeel. Deze mathematische normen worden vooraf duidelijk aan de kandidaat gecommuniceerd. Er wordt niet meer gedelibereerd, aangezien het binnen een examencommissie niet mogelijk is om op andere evaluatiegegevens dan de loutere examenresultaten te steunen. Alleszins moet deze regeling borg staan voor objectiviteit en gelijke behandeling. Bovenop wordt niettemin in een interne beroepsmogelijkheid voorzien voor de kandidaat tegen een beslissing 'niet geslaagd'. Het beroepsorgaan heeft volheid van bevoegdheid. De procedure om beroep in te dienen wordt eveneens duidelijk aan de kandidaat gecommuniceerd.

Voor het selecteren van examinatoren geldt als criterium houder zijn van een bekwaamheidsbewijs om een bepaald vak te kunnen onderwijzen. De examinatoren kunnen met

verschillende taken worden belast, waaronder het opstellen en afnemen van examens, en het corrigeren van examens. Daarnaast zullen er medewerkers worden ingezet die zich louter bezighouden met de organisatie en aan wie geen pedagogische vereisten worden gesteld.

Een verslag, onderbouwd met cijfermateriaal en andere gegevens, moet een beeld schetsen van de belangrijkste activiteiten van de commissie gedurende het voorbije kalenderjaar. Bedoeling is de werking van de commissie transparant te maken voor de buitenwereld.

Aangezien de examencommissie gelijkwaardige studiebewijzen aflevert als voltijds secundaire scholen, moet er een gelijkaardige kwaliteitsborging zijn. Naast de hoger vermelde goedkeuring van de examenprogramma's, is de onderwijsinspectie ook belast om periodiek de examencommissie door te lichten.

De vernieuwde organisatie van de examencommissie, die naast onderhavige decretale maatregelen ook nog uitvoeringsmaatregelen vereist, treedt in werking vanaf 1 oktober 2012. Een verdaging is niet opportuun omdat de huidige organisatie te veel praktische problemen met zich brengt, zowel op het vlak van samenstelling van de jury als op het vlak van de inroostering van de examens.

Deze maatregelen zijn dringend te nemen in 2012, omdat de toestroom van deelnemers en de huidige juridische werking van de examencommissie niet meer met elkaar overeenstemmen.

Artikel III.2, 2°

Zie toelichting bij artikel II.1.

Artikel III.5

In afwachting dat type 9 wordt ingericht, wordt de programmatiestop voor type 7 nog voor één schooljaar verlengd (2012-2013).

Artikel III.6, III.7

Zie toelichting bij artikel II.3.

Artikel III.8, III.9

Initieel stond er in dit artikel dat er maximum 30 lessen en uren van de zogenaamde afwijkingsuren overgedragen mogen worden in de vorm van middelen naar een centrum voor deeltijdse vorming of een andere instelling voor projecten van leerlinggebonden activiteiten voor de doelgroep van gedragsmoeilijke leerlingen. Aangezien deze leerlingen nu na één projectjaar geteld hebben voor de reguliere omkadering (op 1 februari) wordt dit artikel nu gewijzigd, zodat ook reguliere lessen kunnen worden omgezet. Het aantal om te zetten lessen en uren wordt daarom uitgebreid naar 30 afwijkingsuren en 31 reguliere lessen, omdat dit noodzakelijk is voor de goede werking in het schooljaar 2012-2013.

Verder erin was voorzien dat er maximum twaalf leerlingen kunnen worden opgenomen in deze projecten. Nu wordt dit, omdat er een grotere nood is vanaf het schooljaar 2012-2013, uitgebreid naar maximum achttien leerlingen.

---

## Hoofdstuk IV. Decreet Volwassenenonderwijs

### Artikel IV.1

Zie toelichting bij artikel II.1.

### Artikel IV.2

1° Er worden twee wijzigingen voorgesteld met betrekking tot de algemene vorming in het volwassenenonderwijs.

Vanaf 1 september 2012 kunnen centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor de bestaande opleidingen Algemene Vorming TSO2, Algemene Vorming TSO3 en Algemene Vorming BSO3 de nieuwe opleiding Aanvullende Algemene Vorming organiseren. De opleiding Aanvullende Algemene Vorming (AAV) biedt met de keuzemogelijkheid tussen modules met minimumdoelen en modules met brede doelen een grote flexibiliteit aan de cursisten. De cursist zal niet langer moeten kiezen tussen een basisvorming tso of een basisvorming bso, maar kan met het opleidingsprofiel Aanvullende Algemene Vorming per cluster kiezen om een eigen traject te maken in functie van zijn interesse, mogelijkheden en ambities. Om echter te vermijden dat een centrum voor volwassenenonderwijs dat onderwijsbevoegdheid heeft voor de opleiding AAV, de cursist niet in de gelegenheid stelt om daadwerkelijk die keuze tussen een module met de minimumdoelen of een module met de brede doelen te maken, wordt hiervoor een garantie qua aanbod ingeschreven.

De andere wijziging bepaalt dat de centra voor volwassenenonderwijs die de opleiding Aanvullende Algemene Vorming inrichten, vanaf 1 september 2012 verplicht worden om individuele leertrajectbegeleiding aan te bieden. Deze centra ontvangen nu al 10% aanvullende leraarsuren die uitsluitend kunnen worden ingezet voor de organisatie van individuele leertrajectbegeleiding, openleercentra en activerings- en keuzebegeleidingsactiviteiten. In uitvoering van de individuele leertrajectbegeleiding van cursisten die de opleiding Aanvullende Algemene Vorming volgen, moet het inrichtende centrum voor volwassenenonderwijs in samenspraak met de cursist een leertraject vastleggen waarin bepaald wordt welke modules uit het opleidingsprofiel Aanvullende Algemene Vorming gevolgd worden.

2° Met het decreet betreffende het volwassenenonderwijs is resoluut gekozen voor een modulaire structuur van de opleidingen. Na 1 september 2012 kunnen de centra voor volwassenenonderwijs geen lineaire opleidingen of modulaire opleidingen meer organiseren waarvoor geen door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen bestaan.

Het zal vanaf 2012 voorkomen dat nieuwe opleidingsprofielen worden voorgedragen ter vervanging van bestaande modulaire opleidingsprofielen. Aangezien binnenkort alle opleidingen in het volwassenenonderwijs gebaseerd zijn op zo'n opleidingsprofiel, zal dit in de toekomst steeds meer gebeuren. Net als bij de ambtshalve toekenning van onderwijsbevoegdheid van nieuwe modulaire opleidingen ter vervanging van lineaire opleidingen en opleidingen op basis van een voorlopig modulair structuurschema is een ambtshalve toekenning voor onderwijsbevoegdheid van nieuwe modulaire opleidingen ter vervanging van bestaande modulaire opleidingen aangewezen, dit om een reeks onnodige administratieve formaliteiten te vermijden. Momenteel is daarin nog niet voorzien en daarom is een aparte bijkomende organieke bepaling nodig.

### Artikel IV.3

Vanaf 1 september 2012 worden de opleidingen autocarchauffeur en autobuschauffeur ingevoerd in het secundair volwassenenonderwijs. Hoewel deze opleidingen inhoudelijk het best aansluiten bij het studiegebied auto, worden ze toch ingedeeld in het studiegebied bijzondere educatieve noden van het secundair volwassenenonderwijs, dit naar het voorbeeld van de opleiding vrachtwagenchauffeur.

De reden hiervoor is dat de gemiddeld financierbare groepsgrootte of deler die van toepassing is op het studiegebied auto (= 8) niet haalbaar is voor dit type opleidingen. Het is om veiligheids- en andere praktische redenen niet mogelijk om een lesgroep met meer dan vier cursisten op te starten. In het studiegebied bijzondere educatieve noden wordt er een deler bepaald op niveau van de opleiding, wat toelaat om voor de opleidingen autocarchauffeur en autobuschauffeur in een andere deler te voorzien dan voor het studiegebied auto.

Conform de deler voor de opleiding vrachtwagenchauffeur, wordt er een deler 4 vastgelegd voor de opleidingen autocarchauffeur en autobuschauffeur.

Deze opleidingen starten in 2012 en hebben dus dringend een decretale rechtsgrond nodig.

### Artikel IV.4

Elk centrum voor volwassenenonderwijs heeft recht op één voltijdse betrekking in het ambt van directeur. Voor een centrum voor volwassenenonderwijs geldt normaal gezien ook een rationalisatienorm van 120.000 lesurencursist.

Alleen de centra die in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad of de rand- en taalgrensgemeenten gelegen zijn, genieten een lagere rationalisatienorm van 60.000 lesurencursist. Indien deze centra geen 120.000 lesurencursist genereren, dan hebben ze geen recht op een voltijdse betrekking in het ambt van directeur, maar wordt het ambt van directeur toegekend in schijven van één tiende voltijdse betrekking per 12.000 lesurencursist.

Naast de voornoemde centra zijn er nog centra voor volwassenenonderwijs die minder dan 120.000 lesurencursist genereren. Het gaat om centra die de rationalisatienorm niet halen, maar in uitvoering van artikel 97, §4, een tijdelijke afwijking op de rationalisatienorm genieten. Het gaat ook om centra die in afbouw zijn, nadat ze de rationalisatienorm niet meer gehaald hebben. De afwijkende bepaling op de toekenning van de betrekking in het ambt van directeur is niet van toepassing gemaakt op deze centra, waardoor deze de voltijdse betrekking in het ambt van directeur behouden, ook al genereren zij geen 120.000 lesurencursist meer. In 2012 doet zich al een dergelijke situatie voor. Deze ongelijkheid wordt weggewerkt met de voorgestelde aanpassing van artikel 105, §2, van het decreet Volwassenenonderwijs.

### Artikel IV.5

Artikel 109, §5, 2°, van het decreet Volwassenenonderwijs bepaalt welke attesten personen met een handicap moeten voorleggen om in aanmerking te komen voor een verminderd inschrijvingsgeld van 0,25 euro per lestijd.

Het attest waaruit een arbeidsongeschiktheid van ten minste 66 percent blijkt, geeft recht op het verminderd inschrijvingsgeld. Alleen reikt de FOD Sociale Zekerheid dergelijke attesten niet meer uit. Dit attest is vervangen door twee nieuwe attesten.

Om ervoor te zorgen dat deze doelgroep vanaf 2012 recht blijft houden op het verminderd inschrijvingsgeld, is het dringend nodig om de twee attesten in de decreetgeving op te nemen.



## Artikel IV.6

Artikel 25 van het decreet Volwassenenonderwijs bepaalt dat de centra voor de organisatie van het opleidingsaanbod uitsluitend gebruik kunnen maken van goedgekeurde opleidingsprofielen. Tot 2007 was het ook mogelijk dat centra hun opleidingsaanbod inrichtten op basis van leerplannen voor het lineaire aanbod en voorlopig modulaire structuurschema's.

Het decreet bepaalt dat alle lineair georganiseerde opleidingen en opleidingen op basis van een voorlopig modulair structuurschema's in het secundair volwassenenonderwijs tegen 1 september 2012 afgebouwd dienen te zijn.

Voor een beperkt aantal opleidingen wordt de deadline van 1 september 2012 niet gehaald. Voor de opleidingen die aan de opportuniteitstoets van de bevoegde administratie onderworpen werden en een gunstig opportuniteitsadvies kregen, is een opleidingsprofiel in ontwikkeling, maar dat zal door de Vlaamse Regering niet tijdig goedgekeurd kunnen worden. Om de continuïteit te kunnen verzekeren, wordt in een beperkt uitstel van afbouw voor deze opleidingen voorzien. Het uitstel is eenmalig in 2012-2013 en wordt niet meer met andere opleidingen uitgebreid.

## Hoofdstuk V. Hoger onderwijs

### Afdeling I. Decreet betreffende de hogescholen

#### Artikel V.1

Artikel 340sexies van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap bepaalt dat de hogere kunstinstituten in aanmerking komen voor een subsidie als er een overeenkomst is tussen deze instituten en de Vlaamse Regering met een looptijd van vijf jaar. De verlenging van de overeenkomsten is afhankelijk van een evaluatie van de wijze waarop de overeenkomst werd uitgevoerd. Indien die evaluatie positief is, ligt het sluiten van een nieuwe overeenkomst voor vijf jaar voor de hand. Indien de evaluatie niet positief is, dan eindigt de overeenkomst. Een abrupte beëindiging van de overeenkomst zadelt het instituut in kwestie op met een sociaal passief en biedt geen ruimte voor de ontwikkeling van een nieuw beleidsplan noch voor verdere gesprekken. Daarom wordt er nu voorgesteld dat de lopende beheersovereenkomst met ten hoogste één jaar kan worden verlengd in het geval van een ondermaatse uitvoering van die lopende overeenkomst. Op die manier krijgt het instituut in kwestie de kans een nieuw beleidsplan uit te werken en een grondige herstructurering of reorganisatie voor te bereiden. Als dat positief is, dan kan een nieuwe overeenkomst voor vijf jaar gesloten worden.

Op dit moment ontbreekt echter de decretale basis voor de verlenging van de afgelopen beheersovereenkomsten met ten hoogste één jaar en de aanpassing is noodzakelijk om de nu voorliggende ontwerpen van verlenging een voldoende rechtsgrond te geven.

### Afdeling II. Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs

#### Artikel V.2

Aan de personeelsleden van Vlaamse instellingen kan op hun verzoek een verlengbaar of hernieuwbaar bijzonder verlof toegekend worden voor het uitoefenen van taken bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie. Artikel 9decies, §2, bepaalt wel dat het bijzonder verlof uitgeput is zodra de totale gecumuleerde duur van tien jaar is bereikt. Zodra het bijzonder verlof is uitgeput, moeten de personeelsleden terugkeren naar hun vroegere instelling. En dat is niet altijd voor de hand liggend.

In een aantal gevallen kan dit bijkomend het personeelscontingent belasten bij integreren van hogeschoolopleidingen in de universiteiten.

Het is niet evident Vlaamse kandidaten te vinden die permanent willen tewerkgesteld worden in Den Haag (NVAO), en dit meestal om sociale redenen. Zij die er langdurig werkzaam zijn, zijn meestal ook sociaal geïntegreerd.

In 2012 naderen een aantal personeelsleden de limiet van tien jaar. Sommigen van die personeelsleden naderen ook de pensioengerechtigde leeftijd.

Daarom wordt voorgesteld om de bestaande decreetgeving aan te vullen met de mogelijkheid om het bijzonder verlof met een periode van ten hoogste vijf jaar te verlengen, als de persoon in die vijf jaar de pensioengerechtigde leeftijd bereikt.

### Artikel V.3

Momenteel bestaat de mogelijkheid om na een naamswijziging een nieuw studiebewijs te krijgen. Er wordt dan gebruikgemaakt van de procedure voor de uitreiking van attesten ter vervanging van studiebewijzen die verloren of vernietigd zijn. Die procedure heeft als nadeel dat ze de werkelijkheid niet weergeeft. Wie van naam of voornaam verandert, is zijn studiebewijs helemaal niet verloren. Het is billijker om in die gevallen een nieuw studiebewijs te geven in plaats van een vervangend attest.

In het voorstel krijgt het individu de keuze om zijn aanvraag bij de onderwijsinstellingen zelf of bij de Vlaamse administratie te doen. Die laatste mogelijkheid is het meest doelmatig, omdat dan via één loket alle studiebewijzen kunnen worden aangepast. Ze heeft eveneens het voordeel van de betrouwbaarheid, die bij bepaalde redenen voor naamswijziging een relevante factor kan zijn. Zo komt de regeling onder meer tegemoet aan de problematiek van transgenderpersonen, die een andere voornaam aannemen. Vandaag moeten zij zelf bij hun vroegere onderwijsinstellingen aankloppen, wat telkens neerkomt op een gedwongen schending van hun privacy. De onderwijsinstellingen gaan vandaag ook heel verschillend met dit nochtans legitieme verzoek om. In de actieplannen Gelijke Kansen 2011-2012 is er het engagement vanuit de onderwijsbevoegdheid om dit knelpunt weg te werken.

Indien de aanvraag via de administratie gebeurt, zal zij de vraag verder doorspelen aan de onderwijsinstelling die het studiebewijs in kwestie heeft uitgereikt. Deze regeling houdt dus geen verschuiving van bevoegdheid in van school naar onderwijsadministratie. De mogelijkheid om het via de instelling zelf aan te vragen, wordt evenwel behouden, omdat dit in een aantal gevallen makkelijker kan zijn voor het individu (bereikbaarheid, vertrouwde omgeving enzovoort). De oorspronkelijke studiebewijzen worden verplicht ingeleverd.

De procedure ter vervanging van studiebewijzen die verloren of vernietigd zijn, blijft ongewijzigd.

## Hoofdstuk VI. Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs

### Artikel VI.1

In de artikelen 51 tot en met 57 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs worden de plichten van de personeelsleden van de inspectie bepaald. Artikel 58 luidt als volgt: “De plichten worden nader toegelicht in een deontologische code, vastgesteld door de Vlaamse Regering.”.

In zijn advies op het ontwerpbesluit betreffende de deontologische code voor de inspectieleden wijst de Raad van State erop dat er onvoldoende rechtsgrond voorhanden is voor de voorstellen van de deontologische code zoals ze in het ontwerp van besluit werden geconcipieerd.

Dit artikel komt ten dele al tegemoet aan de opmerkingen van de Raad van State en zorgt voor een aangepaste rechtsgrond en laat toe in 2012 het uitvoeringsbesluit verder af te werken.

## Hoofdstuk VII. Rechtspositie onderwijspersoneel gesubsidieerd onderwijs

### Artikel VII.1

De decreten Rechtspositie bevatten de bepaling dat een schoolbestuur onder bepaalde voorwaarden aan een directeur het mandaat van algemeen directeur kan toekennen.

De functie van algemeen directeur kan slechts worden toegewezen als een schoolbestuur meerdere instellingen heeft, omdat de functie van algemeen directeur inhoudt dat hij of zij een coördinerende overkoepelende functie opneemt ten bate van alle instellingen van hetzelfde schoolbestuur.

De bestaande tekst is vatbaar voor interpretatie, waardoor het begrip ‘totaliteit van de instellingen’ in heel enge zin kan worden gelezen als één instelling.

Deze tekstaanpassing sluit interpretatie uit en stelt duidelijk dat een schoolbestuur minstens twee instellingen onder zijn hoede moet hebben om een van zijn directeurs met het mandaat te belasten, zodat er vanaf het schooljaar 2012-2013 absolute duidelijkheid is over de toekenning van dit mandaat.

### Artikel VII.2

Artikel 307sexies van het decreet van 13 juli 194 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap bepaalt dat als een hogeschool onder welbepaalde voorwaarden een opleiding van een CVO overneemt, zij dan aan bepaalde personeelsleden werkgelegenheid moet garanderen. Dit artikel gaat ervan uit dat het personeelslid dat voorheen in de opleiding in het CVO als vastbenoemd personeelslid was tewerkgesteld, expliciet kiest voor tewerkstelling in de hogeschool. Voor het personeelslid dat echter niet verkiest om te worden tewerkgesteld in de hogeschool, is er geen duidelijkheid over zijn statutaire toestand.

Dit artikel bepaalt dan ook wat er op 1 september 2012 gebeurt met een personeelslid dat geen gebruik wenst te maken van de mogelijkheid die artikel 307sexies biedt bij de overname van de opleiding sociale readaptatiewetenschappen van het CVO Hoger Instituut voor Readaptatiewetenschappen (HIRL) door de Katholieke Hogeschool Leuven. Het personeelslid dat niet wenst over te stappen naar de hogeschool, blijft in principe personeelslid van het CVO HIRL en blijft ressorteren onder de regelgeving die voor deze instelling van toepassing is. Dit betekent dat als het CVO HIRL op 1 september 2012 binnen de geldende regelgeving geen opdracht kan toekennen aan het vastbenoemde personeelslid, dat dit personeelslid dan ter beschikking wordt gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Dit artikel biedt dan ook duidelijkheid aan de betrokken personeelsleden en laat tevens toe dat de beide instellingen zo snel mogelijk de overname van de opleiding kunnen bekrachtigen.

## Hoofdstuk VIII. Andere bepalingen

### Afdeling I. Decreet betreffende het onderwijs XVIII

#### Artikel VIII.1

De Vlaamse Regering heeft voor de periode 2008-2012 in een budget en begeleidingskorps voorzien om de scholen van het buitengewoon basis- en secundair onderwijs bij de verbreding en verdieping van hun aanbod voor jongeren met autisme te ondersteunen. Dit wordt nu verlengd voor het schooljaar 2012-2013. Zo kunnen de scholen van het buitengewoon

onderwijs bijkomende expertise verwerven in afwachting van een structurele oplossing door het type 9.

Afdeling II. Decreet betreffende het onderwijs XXI

Artikel VIII.2

Technische correctie. Het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding bevat een artikel 14bis over zorgvuldig bestuur, waar in paragraaf 2 de politieke activiteiten behandeld worden. Artikel 14bis bepaalt in paragraaf 2 dat er geen politieke propaganda in een centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) gevoerd mag worden.

Het Onderwijsdecreet XXI wijzigt artikel 14bis van het decreet op de CLB's. Er werd, conform andere onderwijsniveaus, toegelaten politieke bijeenkomsten te laten doorgaan in de gebouwen. Ten onrechte is het volledige artikel 14bis vervangen, terwijl enkel paragraaf 2 mag worden vervangen.

Het gaat om een technische correctie die op dezelfde datum uitwerking heeft als de oorspronkelijke bepaling, namelijk 1 september 2011.

Kathleen HELSEN

Kathleen DECKX

Vera CELIS

Jos DE MEYER

Fatma PEHLIVAN

Veerle HEEREN

## VOORSTEL VAN DECREET

## Hoofdstuk I. Inleidende bepalingen

**Artikel I.1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

## Hoofdstuk II. Decreet basisonderwijs

**Art. II.1.** In het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt een artikel 57quater ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 57quater. §1. De scholen zijn ertoe gemachtigd om een attest uit te reiken ter vervanging van een verloren getuigschrift aan de houders van het getuigschrift. Het attest vermeldt de datum van de uitreiking van het getuigschrift.

§2. Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de scholen waar ze het getuigschrift basisonderwijs hebben behaald of bij de Vlaamse Gemeenschap een verzoek indienen om het getuigschrift basisonderwijs te laten vervangen door een getuigschrift met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag moet het oorspronkelijk behaalde getuigschrift worden ingeleverd en moeten stukken worden gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

**Art. II.2.** In artikel 112bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2011, worden de jaartallen “, 2010-2011 en 2011-2012” vervangen door de jaartallen “, 2010-2011, 2011-2012 en 2012-2013”.

**Art. II.3.** In artikel 155, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 7 juli 2006 en gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008 en 8 mei 2009, wordt in het eerste lid de zinsnede “voor de schooljaren 2009-2010, 2010-2011 en 2011-2012” vervangen door de zinsnede “voor het schooljaar 2012-2013.”.

**Art. II.4.** Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

## Hoofdstuk III. Secundair onderwijs

## Afdeling I. Codex Secundair Onderwijs

**Art. III.1.** In artikel 168/1, §2, van de Codex Secundair Onderwijs, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “voor het schooljaar 2011-2012” vervangen door de woorden “tot aan een datum te bepalen door de Vlaamse Regering”.

**Art. III.2.** Aan artikel 254 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 2 wordt opgeheven;

2° er wordt een paragraaf 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4. De scholen zijn ertoe gemachtigd om een attest uit te reiken ter vervanging van een verloren studiebewijs aan de houders van het studiebewijs. Het attest vermeldt de datum van uitreiking van het studiebewijs.

Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de scholen waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de Vlaamse Gemeenschap een verzoek indienen om het studiebewijs te laten vervangen door een studiebewijs met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag moet het oorspronkelijk behaalde studiebewijs worden ingeleverd en moeten stukken worden gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

**Art. III.3.** In deel IV, titel 2, van dezelfde codex wordt in het opschrift van hoofdstuk 2 de zinsnede “en examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap” opgeheven.

**Art. III.4.** In deel IV, titel 2, van dezelfde codex wordt een hoofdstuk 3 Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het secundair onderwijs, bestaande uit de artikelen 256/1 tot en met 256/9, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 3. Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het secundair onderwijs

Art. 256/1. Bij het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming wordt een “examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap voor het secundair onderwijs” opgericht, hierna de “examencommissie” genoemd, die samengesteld wordt door en onder de leiding valt van de leidend ambtenaar van de instantie aan wie de organisatie van de examencommissie is opgedragen.

De examencommissie stelt een werkingsreglement op en maakt dit bekend.

Art. 256/2. De examencommissie organiseert op permanente basis examens tot uitreiking van volgende studiebewijzen:

- 1° het getuigschrift van de eerste graad van het secundair onderwijs;
- 2° het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs;
- 3° het diploma van secundair onderwijs, eventueel in combinatie met het getuigschrift over de basiskennis van het bedrijfsbeheer.

Art. 256/3. §1. De examencommissie bepaalt over welke structuuronderdelen van het voltijds secundair onderwijsaanbod, zoals dat door de Vlaamse Regering is vastgelegd, examens kunnen worden afgelegd.

Het examenprogramma voor een structuuronderdeel is opgebouwd uit vakken. Het wordt ontwikkeld door de examencommissie, rekening houdend met de onderwijskwalificaties beschreven krachtens het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur. Bij ontstentenis van de onderwijskwalificaties worden als referentiekader voor de ontwikkeling van een examenprogramma, in voorkomend geval, de eindtermen, de doelen of de minimale leerinhouden die zijn bepaald in federale of Vlaamse wet-, decreet- of regelgeving, gehanteerd.

Elk examenprogramma dient, voorafgaand aan de invoering, door de onderwijsinspectie te worden goedgekeurd. De onderwijsinspectie kan de goedkeuring van een examenprogramma intrekken op grond van onvoldoende actualiteitswaarde.

§2. De Vlaamse Regering voorziet in overgangsmaatregelen voor kandidaten die met het afleggen van examens voor de examencommissie zijn gestart vóór de inwerkingtreding van de bepalingen van dit hoofdstuk op basis van een schoolleerplan.

Art. 256/4. De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden voor de inschrijving van een kandidaat, met inbegrip van het inschrijvingsgeld, de mogelijkheid tot spreiding van exa-

mens over een langere periode en de geldigheidsduur van deelbewijzen over met vrucht afgelegde programmaonderdelen. De inschrijving kan niet afhankelijk worden gesteld van vooropleiding, maar wel van het bijwonen van een door de examencommissie georganiseerde informatiesessie.

Art. 256/5. De examencommissie stelt intern een subcommissie samen die bevoegd is voor het verlenen van vrijstelling van examen over bepaalde vakken aan een kandidaat die het bewijs levert van kennis van de desbetreffende leerinhouden.

Art. 256/6. De examencommissie beslist autonoom over de vorm waaronder examens worden georganiseerd en over de cijfermatige normen per structuuronderdeel om als geslaagd te worden beschouwd. Deze normen zijn uniform voor alle kandidaten.

De examencommissie voorziet in een interne beroepsmogelijkheid voor de kandidaat tegen een omstreden beslissing “niet geslaagd”. Het beroepsorgaan heeft volheid van bevoegdheid. Bij mededeling aan de kandidaat van de beslissing “niet geslaagd” wordt op de mogelijkheid tot beroep en op de overeenkomstige procedure gewezen.

Art. 256/7. Elke medewerker van de examencommissie die examens afneemt, vragen opstelt of examens verbetert, moet beschikken over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs, zoals door de Vlaamse Regering bepaald voor het onderwijzend personeel van het gefinancierd of gesubsidieerd voltijds secundair onderwijs.

De Vlaamse Regering regelt de vergoedingen die aan de medewerkers van de examencommissie worden toegekend, rekening houdend met de aard van hun prestaties.

Art. 256/8. De examencommissie stelt een jaarverslag op dat wordt ingediend bij de Vlaamse Regering en het Vlaams Parlement.

Art. 256/9. De examencommissie wordt om de vijf jaar geëvalueerd door de onderwijsinspectie. Het evaluatieverslag, met eventuele voorstellen tot bijsturing, wordt bezorgd aan de Vlaamse Regering.”

**Art. III.5.** In artikel 290 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de jaartallen “, 2010-2011 en 2011-2012” vervangen door de jaartallen “, 2010-2011, 2011-2012 en 2012-2013”.

**Art. III.6.** In artikel 304, §4, van dezelfde codex wordt in het eerste lid de zinsnede “voor de schooljaren 2009-2010, 2010-2011 en 2011-2012” vervangen door de zinsnede “voor het schooljaar 2012-2013”.

**Art. III.7.** In artikel 312, §4, van dezelfde codex wordt in het eerste lid de zinsnede “voor de schooljaren 2009-2010, 2010-2011 en 2011-2012” vervangen door de zinsnede “voor het schooljaar 2012-2013”.

**Art III.8.** In artikel 314/1, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt de laatste zin geschrapt;

2° er wordt een tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Er wordt daarenboven gedurende het schooljaar 2012-2013 aan de scholen van het buitengewoon secundair onderwijs die voldoen aan de voorwaarden bepaald in deze onderafdeling toegestaan dat, in afwijking van het artikel 305, §2, maximum 31 lessen,

die deel uitmaken van het lesurenpakket, vermeld in de artikelen 298, 301, 302 en 303, toegekend aan een school voor buitengewoon secundair onderwijs overgedragen kunnen worden aan een centrum voor deeltijdse vorming of aan een andere instelling met ervaring in het begeleiden van de doelgroep vermeld in artikel III.314/2 en omgezet kunnen worden in kredieten. In voorkomend geval beslist het schoolbestuur, na onderhandeling in het lokale comité, over de overdracht van maximum 31 lesuren naar een centrum voor deeltijdse vorming of een andere instelling voor realisatie van leerlinggebonden activiteiten voor de doelgroep vermeld in artikel III.314/2.”;

3° er wordt een derde lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In dit geval wordt de som van de hierboven vermelde overgedragen lesuren en uren omgezet in een krediet.”.

**Art. III.9.** In artikel 314/2, §2, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt het getal “12” vervangen door het getal “18”.

## Afdeling II. Inwerkingtreding

**Art. III.10.** Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Artikelen III.2, 1°, III.3 en III.4 treden in werking op 1 oktober 2012.

## Hoofdstuk IV. Decreet Volwassenenonderwijs

**Art. IV.1.** In het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs wordt een artikel 40bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 40bis. §1. De centra zijn ertoe gemachtigd om een attest uit te reiken ter vervanging van een verloren studiebewijs aan de houders van het studiebewijs. Het attest vermeldt de datum van uitreiking van het studiebewijs.

§2. Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de centra waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de Vlaamse Gemeenschap een verzoek indienen om het studiebewijs te laten vervangen door een studiebewijs met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag moet het oorspronkelijk behaald studiebewijs worden ingeleverd en moeten stukken worden gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

**Art. IV.2.** Aan artikel 63, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 30 april 2009 en 8 mei 2009, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een §1bis ingevoegd die luidt als volgt:

“§1bis. De Centra voor Volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor de opleiding Aanvullende Algemene Vorming zijn ertoe gehouden om op verzoek van een cursist daadwerkelijk een bepaalde module van deze opleiding te organiseren en voor elke cursist van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming individuele leertrajectbegeleiding te organiseren

Het Centrum voor Volwassenenonderwijs legt in het kader van de individuele leertrajectbegeleiding, bedoeld in het tweede lid, voor de aanvang van de opleiding en in samenspraak met de cursist het leertraject vast en houdt hierbij rekening met de startcompetenties en het eindperspectief van de cursist. Het Centrum voor Volwassenenonderwijs maakt een schriftelijke neerslag van het leertraject en voegt dit toe aan het



cursistendossier. Het Centrum voor Volwassenenonderwijs rapporteert jaarlijks over deze leertrajecten aan de Vlaamse Regering.”;

2° in §2 wordt een tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid, kan de Vlaamse Regering aan de Centra voor Volwassenenonderwijs die onderwijsbevoegdheid hebben voor een opleiding waarvoor een door de Vlaamse Regering goedgekeurd opleidingsprofiel bestaat, ambtshalve onderwijsbevoegdheid verlenen voor nieuwe goedgekeurde opleidingsprofielen die met deze opleidingen inhoudelijk overeenstemmen.”.

**Art. IV.3.** In artikel 98, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° 4 voor de opleidingen autocarchauffeur, autobuschauffeur, vrachtwagenchauffeur en nascholing vrachtwagenchauffeur;”.

**Art. IV.4.** In artikel 105 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, wordt paragraaf 2 vervangen door wat volgt:

“§2. In afwijking van §1, eerste lid, hebben Centra voor Volwassenenonderwijs die geen 120.000 lesuren cursist behaald hebben, recht op een tiende voltijdse betrekking in het ambt van directeur per behaalde volle schijf van 12.000 lesuren cursist, met maximaal één voltijdse betrekking in het ambt van directeur.”.

**Art. IV.5.** Aan artikel 109, §5, 2°, van hetzelfde decreet worden een punt d) en e) toegevoegd, die luiden als volgt:

- “d) een attest, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit een vermindering blijkt van het verdienvermogen tot een derde of minder van wat een gezonde persoon door het uitoefenen van een beroep op de algemene arbeidsmarkt kan verdienen;
- e) een attest, uitgereikt door de bevoegde overheid, waaruit een vermindering blijkt van de zelfredzaamheid van ten minste zeven punten;”.

**Art. IV.6.** In hetzelfde decreet wordt een artikel 181ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 181ter. In afwijking van artikel 181, tweede lid, wordt de onderwijsbevoegdheid van de opleidingen Maritieme opleiding dek en motoren TSO3, Kunststoftechnieken TSO3, Handweven – kleding BSO3, Handweven – vervolmaking BSO3, Handweven – woning BSO3 en Handweven BSO3, opgeheven op 1 september 2013.”.

**Art. IV.7.** Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Artikel IV.6 treedt in werking op 31 augustus 2012.

Hoofdstuk V. Hoger onderwijs

Afdeling I. Decreet betreffende de hogescholen

**Art. V.1.** In artikel 340sexies van het decreet van 13 juli 1994 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap, ingevoegd bij decreet van 23 december 2005, wordt paragraaf 5 vervangen door wat volgt:

“§5. In afwijking van het bepaalde in §3 kunnen de lopende beheersovereenkomsten met ten hoogste één jaar verlengd worden in geval de evaluatie van de wijze waarop de af-

lopende beheersovereenkomst werd uitgevoerd, onvoldoende positief is om een nieuwe beheersovereenkomst met een looptijd van vijf jaar te sluiten.”.

#### Afdeling II. Decreet betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs

**Art. V.2.** In artikel 9decies van het decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen, ingevoegd bij decreet van 19 maart 2004, wordt paragraaf 2 aangevuld met een zin, die luidt als volgt:

“Dit bijzonder verlov kan eenmalig met een periode van ten hoogste vijf jaar verlengd worden als de betrokkene binnen die periode de pensioengerechtigde leeftijd bereikt.”.

**Art. V.3.** In hetzelfde decreet wordt aan artikel 85bis, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2010, een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Personen die in toepassing van de wetgeving betreffende de namen en de voornamen een wijziging van hun naam of voornaam hebben verkregen, kunnen bij de instellingen waar ze een studiebewijs hebben behaald of bij de Vlaamse Gemeenschap een verzoek indienen om het studiebewijs te laten vervangen door een studiebewijs met hun nieuwe naam.

Bij de aanvraag moet het oorspronkelijk behaald studiebewijs worden ingeleverd en moeten stukken worden gevoegd die de naamswijziging aantonen.”.

#### Afdeling III. Inwerkingtreding

**Art. V.4.** Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Artikel V.1 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2012.

#### Hoofdstuk VI. Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs

**Art. VI.1.** Artikel 58 van hetzelfde decreet wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 58. De plichten worden nader toegelicht in een deontologische code, vastgesteld door de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering stelt een deontologische adviescommissie aan die zal toezien op de toepassing en de interpretatie van de deontologische code.”.

**Art. VI.2.** Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

#### Hoofdstuk VII. Decreet betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

**Art. VII.1.** In artikel 44quaterdecies, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999 en gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De inrichtende macht die minstens twee instellingen heeft, kan een directeur van een van haar instellingen belasten met de taak van algemeen directeur voor de totaliteit van die instellingen.”.

**Art. VII.2.** Aan titel II, hoofdstuk XI van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2010, wordt een artikel 84octiesdecies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 84octiesdecies. De vastbenoemde personeelsleden van het Hoger Instituut voor Readaptatiewetenschappen Leuven die bij de overname van de opleiding Sociale readaptatiewetenschappen door de Katholieke Hogeschool Leuven onder de voorwaarden vallen van artikel 307sexies van het decreet van 13 juli 194 betreffende de hogescholen in de Vlaamse Gemeenschap en geen gebruik wensen te maken van dit artikel, blijven personeelslid van het CVO HIRL en worden op het ogenblik van de overdracht van deze opleiding ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking.”.

**Art. VII.3.** Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Artikel VII.2 heeft uitwerking met ingang van 1 juni 2012.

Hoofdstuk VIII. Andere bepalingen

Afdeling I. Decreet betreffende het onderwijs XVIII

**Art. VIII.1.** In artikel XI.8 van het decreet van 4 juli 2008 betreffende het onderwijs XVIII van 4 juli 2008, gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 8 juli 2011, worden in het eerste lid worden de jaartallen “, 2010-2011 en 2011-2012” vervangen door de jaartallen “, 2010-2011, 2011-2012 en 2012-2013”.

Afdeling II. Decreet betreffende het onderwijs XXI

**Art. VIII.2.** Artikel VI.2 van het decreet van 1 juli 2011 betreffende het onderwijs XXI wordt als volgt gewijzigd:

1° de eerste zin wordt vervangen door de volgende zin: “In artikel 14bis van hetzelfde decreet wordt §2 vervangen door wat volgt:”;

2° de aanduiding “Art. 14bis” wordt vervangen door de aanduiding “§2”.

Afdeling III. Inwerkingtreding

**Art. VIII.3.** Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2012.

Artikel VIII.2 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2011.

Kathleen HELSEN

Kathleen DECKX

Vera CELIS

Jos DE MEYER

Fatma PEHLIVAN

Veerle HEEREN